

Утвърдил:.....

Диана Младенова

Директор на ДГ "Снежанка" с. Крумово

Затвер № РА-10-13 / 18. IX. 2024 год

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩАТА НА
ДГ "Снежанка"
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата. Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата. —

Организация на възпитателно-образователния процес по БДП в ДГ Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ през учебната 2024/2025г. ще се провежда съгласно: 1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина; 2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група; 3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност. Обучението по БДП в ДГ "Снежанка" има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие. Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

I. ЦЕЛИ: 1. Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.

2. Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.

3. Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.

4. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.

5. Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ: 1. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.

2. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

3. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност.

4. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението.

6. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност. Обучението по БДП в детска градина е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на ограмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми,

			.Предвиждане на опасностите при пресичане на улицата.
2	ИИ	„Камион“	. Демонстриране на конкретни представи за съставните части на превозното средство и за тяхното взаимно разположение.
3	ОС	„ На улицата“	.Актуализиране представите на децата за правилата за БДП;
4	ОС	„Светофар – другар“	.Активизиране мисленето на детето за описание цветовете на светофара и тяхното значение.

Годишно разпределение на темите по БДП за 5-6 годишни

месец	ОН	Тема	Очаквани резултати
10	КТ	„Превозни средства във въздуха“	Има представа за превозни средства по суша, въздух, и вода и ги сравнява. Може най- общо да определи причините за удар между тях.
10	КТ	„Превозни средства по релсите“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най – общо да определи причините за удар между тях.
11	КТ	„Превозни средства на пътя“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най – общо да определи причините за удар между тях.
11	КТ	„ Нашия квартал“	Може да определи пространствени разположения на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно. Ориентира се в елементите на по – широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходни пътеки при двупосочно движение. Изброява правилата , които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлини сигнали. Изброява правила , които трябва да спазва велосипедиста . Знае при какви случаи е водач , в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
11	ОС	„Моята улица“	Показва познание на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница , поща , училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните

10	ОС	Среща с полицаи	Разбира значението на професията „полицай“. Разширяват познанията си за правилата за пътено движение.
10	ОС; СОО, СЗС	Моят път до детската градина	Запознава се с правилата за движение, пресичане. Познава пътни знаци. Игри за безопасно поведение на улицата
11	КТ;ОМС	Пътни знаци	Изработват модели на пътни знаци и маркировка. Затвърждават правила по БДП и умения за тяхното спазване.
1	ОС;СОО	Пътници и пешеходци	Запознаване с участниците в движението. Поведение на пътя. Формиране на желание да спазват правилата за БДП
3	ОС	Моята улица	Показва познание на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.
1	КТ	Автобус, Автогара	Разпознават превозните средства по суша. Обогащават правилата за безопасност и култура в обществения транспорт.

Съгласно Наредба № 5 да ПВ от 2016 г., обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.

Изготвил: Комисия по БДП

№	Име Фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Недялка Иванова	Старши учител	
2	Христина Кочева	учител	
	Катерина Панайотова	учител	