

## Безопасност на движението по пътищата

Детска градина „Снежанка“, с. Крумово област Пловдив община „Родопи“ ул.  
„Хан Крум 50А

Утвърдил

Директор:

/Д.Младенова/



### ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА КОМИСИЯТА ПО БДП КЪМ ДГ "Снежанка" ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Комисията по БДП е избрана на Педагогически съвет и е в състав:

Членове

1. Недялка Иванова - ст. учител
2. Христина Кочева - ст. Учител
3. Катерина Лилова - учител

#### 2 Основна цел:

Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина. Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

#### 3. Основни задачи:

4. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
5. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
6. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им.

7. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
8. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

#### Мероприятия и дейности:

##### **Месец септември**

1. Изготвяне на план за работа на Комисията по БДП през учебната година.

Приемане на заседание на Педагогическия съвет.

2. Освежаване маркировката около ДГ „Снежанка“ във връзка с безопасността на децата през започващата нова учебна година.
3. Покана към Куклени театри за гостуване с постановки, посветени на БДП.
4. Покана към РПУ – гр. Пловдив, за включване на ДГ „Снежанка“ в графика за среща на служител на Полицията с децата от ПГ по въпроси за безопасно поведение.

##### **Месец октомври**

1. Обогащане на електронната папка с тематични и подходящи за възрастта материали за провеждане на обучаващи ситуации с мултимедия.
2. Провеждане на консултации на учителките за провеждане на различни форми на обучение по БДП във 1, 2 и 4 ПГ по План за изучаване на правилата за движение по пътищата за 2025/26 година. Запознаване с новите материали по БДП.

##### **Месец ноември**

1. Посещение на учебна ситуация по БДП в ПГ група.
  2. Оформяне и актуализация на къртовете по БДП по групи.
  3. Включване на новопостъпилите учители в курс по „Методика на преподаване на БДП“;
- Включване на учители в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“.
4. Организиране и провеждане на развлекателно-обучителен момент по БДП с децата и представители на специализираните институции – „Хайде да играем, правилата повече да знаем“.

### **Месец януари**

1. Провеждане на дейности по обезопасяване района около ДГ „Снежанка“ при зимни условия : почистване и опесъчаване при необходимост.
2. Представяне на постановка от гостуващ куклен театър с подходяща постановка.

### **Месец февруари**

1. Среща на децата от ПГ с представител на КАТ на тема: „Улицата не е място за игра“
2. Обогащаване на учебно- материалната база по БДП.

### **Месец март**

1. Организиране изложба на детски рисунки и макети на тема "Улицата има правила".
2. Посещение на БДП ситуации в третите групи.

### **Месец април**

1. Освежаване маркировката на площадка на открито за провеждане на ПИ и ситуации за затвърдяване на знанията и уменията, придобити в обучението по БДП.
2. Провеждане на „ Седмица на безопасно движение" - организиране на състезания по възрастови групи, свързани с основните правила по БДП. Демонстриране на практически умения и елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци и велосипедисти „На улицата всеки знае – не бива да се тича и играе“.

### **Месец май**

1. Запознаване на родителите чрез нагледни табла за превенция на децата за безопасно поведение на улицата.
2. Провеждане на консултации на учителките при извършване на диагностиката за представите и уменията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.
3. Отчитане на резултатите от проведена с родителите на децата от ПГ анкета „Познава ли вашето дете правилата за БДП“.

### **Месец юни**

1. Отчитане резултатите от изминалата учебна година по БДП пред Педагогическия съвет.

2. Предлагане на обсъждане и приемане план за следващата учебна година.

**Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция“ към МВР, община, неправителствени организации и др./**

Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.

Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки.

Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

## **ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА**

**2025/2026г.**

### **ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПО БДП – 6 ситуации**

| Месец | ОН     | ТЕМА            | Очаквани резултати                                                                                              |
|-------|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | ОС;СЗС | Колата на татко | Знаят правила за пътуване с автомобил като използват детско столче                                              |
| 11    | ОС;СЗС | Любими играчки  | Познават някои превозни средства и се ориентират в частите им. Използват по предназначение (влак, кола, камион) |

|    |            |                      |                                                                                                                         |
|----|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | ОС;СООО;ПС | Най- обичам да играя | Разпознават цветовете на светофарите и демонстрират сензорни усещания за цвят.                                          |
| 1  | ОС         | Снежен човек         | Знае кое се движи и кое не се движи, определя подвижни и не подвижни елементи.                                          |
| 3  | ОС;СЗС;ПС  | Пеша и с кола        | Запознаване с основните правила за безопасно пътуване и придвижване по улицата. Разпознаване на цветовете на светофара. |
| 4  | ОС         | Ту радостно ту тъжно | Разбират , че трябва да спазват правила при игра. Развиване на наблюдателност и емпатия                                 |

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА  
ПО БДП - 6 ситуации**

| Месец | ОН         | ТЕМА                   | Очаквани резултати                                                                                                                             |
|-------|------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | ОС;СЗс     | Изгубих се търся помощ | Познават правила за собствена безопасност. Запознаване с професията на полицаия и неговата дейност                                             |
| 11    | ФК;ИДД     | Велосипедисти          | Грижат се за своята безопасност и безопасността на другите деца. Придвижват се с тротинетка в коридор и на зиг- заг и спазват пътна маркировка |
| 1     | ОС;ПС;СЗС  | На улицата             | Ориентират се и наблюдават уличното движение. Разпознават елементите на улицата: тротоар, бордюр, пешеходна пътека, зебра                      |
| 2     | ОС; СЗС;ПС | Къде играят децата     | Запознаване с правилата за безопасна игра с ройлери, тротинетки, велосипеди. Знаят защитни и обезопасителни средства                           |

|   |        |                    |                                                                                                                                      |
|---|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ОС;СЗС | Пресичам безопасно | Познават правила за пресичане на улицата със и без светофар                                                                          |
| 4 | ОС;СЗС | Светофар Другар    | Разпознават цветовете на светофара и правила за пресичане. Познава пешеходна пътека, зебра. Желает да спазва сигналите на светофара. |

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 6 - 7-  
ГОДИШНИ  
ПО БДП - 8 ситуации**

| месец | ОН         | ТЕМА                | Очаквани резултати                                                                                                    |
|-------|------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | ОС         | Среща с полицаи     | Разбират значението на професията „Полиция“ Разиграват познанията си за правилата за пътно движение                   |
| 11    | ОС;ООО;СЗС | Моят път до ДГ      | Запознават се с правилата за пресичане и игри за безопасно поведение на улицата. Познават основни пътни знаци.        |
| 12    | КТ;ОМС     | Пътни знаци         | Изработват модели на пътни знаци и маркировка. Затвърждават правилата за БДП и умения за тяхното спазване.            |
| 1     | ОС;ООО     | Моята улица         | Познават правилата за улично движение. Имат представа за участниците в него – пешеходци, превозни средства            |
| 2     | ОС;СЗС     | Пътници и пешеходци | Запознаване с участниците в движението и поведението и на пътя. Спазване на правилата за БДП                          |
| 3     | КТ;ОМС     | Автобус, Автогара   | Разпознават превозни средства по суша. Обогащават правилата за безопасност и култура в обществения транспорт          |
| 4     | ОС         | Превозни средства   | Познават видове превозни средства по място на движение – суша, въздух, вода и по предназначение – пътнически, товарни |
| 5     | ОС         | Внимание Пожар      | Запознаване с причините за възникване на пожар у дома и                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>последствията от него. Познават<br/>правила за безопасност.<br/>Различават професията на<br/>пожарникаря, пожарната кола и<br/>телефон 112 за спешни случаи</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|