

ПЛАН ЗА АДАПТАЦИЯ НА НОВОПОСТЪПИЛИ ДЕЦА

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ

НА ДЕЦАТА ПРИ

ПОСТЪПВАНЕ

В ДГ „ СНЕЖАНКА „- КРУМОВО

Въведение:

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

Мотивация и адаптационен процес:

Всяко дете е строго индивидуално по себе си. Никога не може да сравняваме две деца. На всяко дете е нужно определено време ,за да може да се адаптира. Има деца ,които веднага се адаптират с новото и непознатото за тях ,но има и деца на които им е нужен определен период от време ,било то седмица ,две дори и месец. За да им помогнем да се адаптират ДГ 171 „ Снежанка “ изготвихме план ,по който да вървим ,за да може всяко дете да се адаптира по-бързо и най-безопасно за него.

Стъпките по които вървим са:

Изготвяме график за постъпване на всяко дете ,за да може да бъде обърнато индивидуално внимание върху неговата адаптация. Ако родителя има невъзможност за постъпване на тази дата, може да разговаря с директора, за смяна на датата и назначаване на нова такава. В процеса ни на работа полагаме

усилия максимално да се съобразим с изискванията на родителите и удовлетворяване на техните желания. Опитваме се да бъдем максимално гъвкави при комуникацията с тях и най-вече в интерес на децата. Когато се уточни датата на постъпване на детето, директора уточнява с родителя/ли в коя група ще бъде негово дете.

Родителите, заедно с директора на детското заведение отиват в групата в която ще бъде тяхното дете, за да се запознаят с учителите, мед.сестра, пом. възпитателите, които ще се грижат за детето им. След класирането, което е месец май, се насрочва предварителна родителска среща в която се разяснява на родителите, какво е необходимо да направят през лятото за своето дете, за да може да се адаптира по-лесно, да се доближи режима на детето с този в детското заведение. На предварителната родителска среща се раздават анкетни карти на родителите в които те трябва да запишат информация за тяхното дете, която е следната:

-Имената на детето, предпочитания как да се обръщаме към него (малко име), кой се е грижил основно за детето до момента на постъпване, от какво боледува най-често, има ли хронични заболявания и какви са те, ако има хронични заболявания, нуждае ли се от специфични грижи и какви са те, има ли детето други здравословни проблеми, детето ужилвано ли е от оса/пчела и проявява ли алергична реакция, има ли алергия към нещо детето, храните които детето най-много обича и т.н.

Анкетата е с цел, да се запознаем с навиците на детето и възможно най-много да се доближим до него.

В началото на учебната година се назначава нова родителска среща, за да може всеки да сподели какво е постигнал със своето дете през лятото, какво още трябва и т.н. Родителската среща се провежда в съответната занималня, където ще прекарва детето им целия ден. Родителите имат възможност да разгледат спални помещения, да коментират дали детето им може да спи на легло, или на втория етаж /след първа група/, да разгледат занималнята, играчките с които играят, ако преценят могат да направят предложение за промяна на родителската среща.

В деня на постъпването на детето, учителят, мед.сестра, пом. възпитателят, подканва новопостъпилото дете да се заиграе с останалите деца от групата. Родителите са в готовност да помогнат на детенцето да се запознае с дечицата и госпожите от групата. Учителят, мед.сестра подават ръчичка на детенцето и се опитват да му разкажат как минава денят в детската градина/ясла, че има много играчки, че се пеят песнички и т.н. Идеята на екипът на ДГ „ Снежанка “ е детето да се почувства, като у дома си. Ако детето се заиграе се оставя, постепенно, само. Ако виждаме, че детето се е успокоило, оставяме детето в детското заведение целия ден, но ако е много разстроено се обаждаме на родителя да се върне отново и да го вземе на обяд. Това се прави, докато детето се почувства сигурно, че е на хубаво място и се заиграва без подканване с децата, и видимо е спокойно. Моментът за сън в детската градина настъпва тогава, когато

детенцето даде „сигнал“, че е спокойно. Предварителната подготовка на родителя е от възраст да говори колко е хубаво на новото място, с колко нови приятели ще се запознае и т.н.

Всяко дете е строго индивидуално и при различните деца са различни методите, които се използват. Ние от ДГ „Снежанка“ сме винаги на разположение, за да може нашите деца да се чувстват сигурни и спокойни!